

Plán činností - ODPADY Cíl: vést žáky i zaměstnance školy ke snižování množství odpadu

Současný stav	Co chceme	Co udělat	Konkrétní úkoly	Splnění, výsledky vzhledem k cíli
Některé koše ve třídách nemají popisky	Nové popisky, nové koše	Vyrobíme popisky, kde chybí – zakoupíme nové koše	1. Zjistit, kde se potřebují nové koše - Štěpán Socha 2. Domluva s vedením školy nakoupení nových košů – Tadeáš Pešat + zjistit cenu košů 3. Rozmístit do tříd a informovat žáky – ekotým 4. Kontrolovat popisky košů	Zjištěno, koše prodiskutovány, nejsou peníze na nákup, využití starších, obnova – viz zápisy z ekotýmů. Nesplněno u některých tříd na 2. stupni – nový školní rok??? ŠKOLNÍ ROK 2015/16 – VÍCE SLEDOVAT EKOTÝMEM .
Třídění 1. stupeň – odhad (90 % třídí odpad) 2. stupeň – odhad (50% třídí odpad)	1. stupeň – minimálně stejně (90 %) 2. stupeň – požadujeme minimálně 70% žáků, kteří budou třídít odpad	Nápady: - Soutěž ve třídění mezi třídami – motivace - Nové koše do tříd (viz. výše) - Z počátku stálá kontrola ze strany pedagogů -Chceme nějak vyřešit postih těch žáků, kteří netřídí	1. Soutěž - Linda.*/Bude doplněno/* 2. Nové koše (viz. výše) 3.*/Bude doplněno/* 4. Vytvořit pravidlo – pokud je někdo viděn, že úmyslně a opakovaně netřídí, bude vyzván, aby koše roztřídil	Bude po umístění a využívání všech košů. 1. stupeň třídí min na 90%, ověřeno kontrolami TU, koordinátorem, uklízečkami. 2. stupeň – stále problém. Totéž.
Spotřeba papíru – hodně propagačních papírků (formulářů) Ve Vv si žáci berou více papírů, než je potřeba Papírové ručníky jsou ve velké míře ve třídách	Snížit spotřebu papíru Ověřit, jestli se něco nekupuje v malém balení.	1.Nedávat malé info letáčky 2. Využívat více školní rozhlas 3. Umístit velký plakát k šatnám 4. Žáci, kteří chtějí další papír, si musí říci učitelé.	1. Domluvit se se sekretářkou- Linda H. 2. Informovat paní ředitelku a pana školníka – Beáta 3. Info paní Žáčkové – Linda H., zeptat se, jestli by to žák neměl hradit.	U info letáčků jsou návratky, proto je dostává každý, ty, kde nejsou návratky, učitelé využívají na různé zápisky a kresby dětí apod. Využití šmíráků, již dávno funguje – využívají vše.

<p>Současný stav – vše se nakupuje ve velkém</p> <p>Využití šmíráku – současný stav: využívají se k písémkám, pracovní listy a na kreslení</p>		<p>5. Učitel musí posoudit, jestli žák potřebuje další papír.</p> <p>6. Průběžně se informovat v kuchyni a kanceláři.</p> <p>7. Využívat šmíráky z kanceláře všemi vyučujícími.</p>	<p>1. Použitelné šmíráky dát do sborovny učitele si vyzvednou</p>	<p>Výkresy si žák platil. Proto má na ně nárok, zbytky paní učitelka využívá ve VV.</p> <p>Potřeba papíru se nemění. Více si ve třídách všímají žáci i učitelé, aby používali obě strany papíru – ověřeno pozorováním členů ekotýmu.</p>
<p>Ve škole je automat na nápoje (poruchovost, nezdravé nápoje, zbytečná energie, zbytečný odpad)</p> <p>Balení svačín</p>	<p>Chceme dosáhnout, aby svačiny nosili v boxech a ne v jednorázovém obalu.</p>	<p>Odstranit automat</p> <ol style="list-style-type: none"> projednat s paní ředitelkou informovat žáky najít náhradu <p>1. Kampaň ve školním rozhlasu 2. Plakáty.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Automat vypovědět – paní ředitelka. Informovat žáky školním rozhlasem a ve třídách. Pití zařadit do školního bufetu (více druhů a větší počet např. slazené minerálky, malé krabičkové pití) Obyčejnou vodu z kohoutku. <ol style="list-style-type: none"> Vymyslet příběh na pokračování do rozhlasu pro 1. stupeň Vyrobít plakáty, umístit do tříd. 	<p>Ověřit, zda byla podána „výpověď“ automatu. V květnu koordinátor ověřil, že výpověď byla podána, koncem června odvezen nápojový automat. Ze školy byly odstraněny automaty Školní bufet – bude řešeno v září.</p> <p>Další – v novém školním roce, později.</p>
<p>Baterie – jen málo žáků nosí baterie do sběrného boxu ve škole.</p>	<p>Zlepšit sběr baterií v jednotlivých třídách. Vybité baterie někteří žáci odevzdávají a zvyšují sběr - aby je doma nevyhazovali, upozornit.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Vybrat ve třídě jednoho žáka, který by zapisoval, kdo donesl baterie, Třídní soutěž – odměna 	<p>1.1 .Informovat třídní učitele, že jeden žak ze třídy to může dělat a vyhlásit nej sběratele .</p>	<p>Soutěž byla nakonec školní, na slavnostním vyhlášení na závěr školního roku ve třídách byli vyhlášeni i nejlepší sběrači baterií.</p>

Obaly od nápojů, které si kupují mimo školu házejí do ostatního.	Rozšířit sběr na obaly z hliníku	Zavést koš na hliník	Koš na hliník – Z: Socha Odvoz do příslušného kontejneru - Jalůvková	Splněno –sběrová nádoba v „hnízdě“ u šaten
Nejsme v kampani Litter less	Zapojit se taky.	Zjistit informace, posoudit.	Info Z:Jalůvková Průběh kampaně - ekotým	Splněno, jsme zapojeni/viz samostatný plán činností/